

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klasy III

1. W klasach I-III oceny śródroczne oraz roczne oceny klasyfikacyjne są ocenami opisowymi. Ocenianie bieżące prowadzone jest przez nauczyciela na podstawie obserwacji ucznia, wyników jego sprawdzianów (test po każdym dziale programowym), zaangażowania w tok lekcji i ćwiczeń językowych w zeszycie ćwiczeń ucznia.
2. Nadrzędnym zadaniem edukacji w klasach I-III jest rozwijanie języka mówionego, umiejętności rozumienia ze słuchu i reagowania na usłyszane wypowiedzi, jak również odtwarzania wyrazów i zwrotów, recytowania wierszyków, śpiewania piosenek itp. W klasie II dzieci doskonalią zdobyte umiejętności i pogłębiają swoją wiedzę. Ze względu na prawidłowości rozwoju umysłowego dzieci, treści nauczania powinny narastać i rozszerzać się w układzie spiralnym, co oznacza, że wiadomości i umiejętności zdobywane przez ucznia w klasie III będą powtarzane, pogłębiane i rozszerzane.
3. Pomocniczo w ocenie opisowej w edukacji wczesnoszkolnej uwzględnia się cztery poziomy, oznaczone symbolami:
 - A – poziom wysoki
 - B – poziom średni
 - C – poziom zadowalający
 - D – poziom niski
4. **Formy aktywności:**
 - testy/sprawdziany po każdym dziale (ustne/pisemne),
 - kartkówki,
 - odpowiedzi ustne (piosenki, wiersze, słownictwo),
 - aktywność/praca na lekcji,
 - ćwiczenia językowe w zeszycie ćwiczeń,
 - zeszyt przedmiotowy,
 - prace domowe.

5. Treści nauczania w klasie III:

a) *W zakresie słownictwa uczeń potrafi :*

- przywitać się i zastosować zwroty grzecznościowe, pytania o imię i wiek
- nazwać zwierzęta, elementy krajobrazu, nazwy dni tygodnia i miesiący, określić miesiąc urodzin i ulubione dni tygodnia
- nazwać przedmioty w klasie oraz określić położenie przedmiotów i zwierząt
- podać części ciała koników polnych, nazwy czynności przez nie wykonywanych
- nazwać ubrania i opisać w co jest się ubranym, członków rodziny i identyfikować relacje rodzinne
- nazwać dzikie zwierzęta, opisać części ciała zwierząt, wygląd oraz ich wielkość,
- opisać pogodę
- wyrazić strach lub brak strachu
- nazwać produkty żywnościowe i elementy zastawy stołowej
- wyrazić upodobania i preferencje kulinarne
- nazwać grupy żywnościowe wg pochodzenia
- nazwać dyscypliny sportowe i reguły sportowe
- liczyć w zakresie 20-50
- nazwać czynności dnia codziennego
- zapytać o godzinę i podać godzinę
- nazwać miejsca wypoczynku wakacyjnego
- nazwać czynności wykonywane na obozach letnich
- nazwać przedmioty z ekwipunku wakacyjnego
- nazwać bohaterów sztuki teatralnej

b) *W zakresie struktur gramatycznych uczeń posługuje się wyrażeniami z kategorii :*

- Tryb rozkazujący.
- Zdania typu wh-questions.
- Liczebniki główne.
- Zdania z czasownikiem be i przysłówkiem here..
- Zdania w czasie Present Simple i Present Continuous.
- Forma dzierżawcza.

- Zdania twierdzące w Present Simple z użyciem czasowników have i be
- Wyrażanie posiadania.
- Rzeczowniki i wyrażenia rzeczownikowe.
- Zdania z czasownikiem modalnym can.
- Wyrażenia z czasownikami.
- Zdania pytające i twierdzące z czasownikiem have got.
- Zdania z podmiotem domyślnym It's...
- Konstrukcja I like.../ I don't like
- Konstrukcja Let's....., I have got....

W klasie III treści nauczania obejmują również tematykę kulturową związaną z tradycjami obchodzenia świąt np. Bożego Narodzenia, Wielkanocy i życiem codziennym uczniów w krajach anglojęzycznych.