



SPÓŁDZIELNIA UCZNIOWSKA



„Idaberg”

Spółdzielnia

jest organizacją uczniów,
prowadzoną przez nich samodzielnie,
na podstawie **Statutu** uchwalonego
przez **Walne Zgromadzenie** członków założycieli.





Przygotowanie do prowadzenia działalności SU „Idaberg” - wymogi formalne.

- 
- 
- Zwołanie Walnego Zgromadzenia
 - Wybór Rady Nadzorczej i Zarządu
 - Opracowanie Statutu
 - Zgłoszenie działalności do Fundacji Rozwoju Spółdzielczości Uczniowskiej w Krakowie
 - Zgłoszenie do Kuratorium Oświaty w Poznaniu

Legitymacja członkowska

SPÓŁDZIELNIA UCZNIOWSKA UCZY
MŁODZIEŻ ZESPOŁOWEGO DZIAŁANIA,
WYCHOWUJE ŚWIADOMEGO OBYWATEŁA
RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

CZŁONEK SPÓŁDZIELNI MA PRAWO:

- KORZYSTAĆ ZE WSZYSTKICH USŁUG
PROWADZONYCH PRZEZ SPÓŁDZIELNIĘ,
- WYBIERAĆ I BYĆ WYBIERANYM
DO WŁADZ SPÓŁDZIELNI,
- BRAĆ UDZIAŁ W OBRADACH WALNEGO
ZGROMADZENIA.

CZŁONEK SPÓŁDZIELNI JEST OBOWIĄZANY:

- TROSZCZYĆ SIĘ O DOBRO SPÓŁDZIELNI
I JEJ ROZWÓJ,
- STOSOWAĆ SIĘ DO POSTANOWIEŃ
STATUTU I WYKONYWAĆ STARANNIE
WSZYSTKIE PRACE PODJĘTE
DOBROWOLNIE LUB W NASTĘPSTWIE
WYBORÓW.

COOPERATIVE ENTERPRISES BUILD A BETTER WORLD

Spółdzielnie budują lepszy świat

LEGITYMACJA

CZŁONKA SPÓŁDZIELNI UCZNIOWSKIEJ



Zarząd i Rada Nadzorcza





Cele działalności SU „Idaberg”

Kształtowanie nawyków gospodarności oraz zespołowego działania.

Rozwijanie zainteresowania uczniów handlem.



Rozwijanie nawyku: oszczędzania, planowego gospodarowania i uczciwości w rozliczeniach finansowych.



Nabieranie nawyku kultury w stosunku do kupujących.

Kształtowanie świadomości odpowiedzialności za powierzony majątek.



Rozwijanie postaw przedsiębiorczych i kreatywnych.

Dostrzeganie wpływu reklamy na decyzje zakupów.

Organizacja pracy w spółdzielni

1. Opracowanie planu pracy.
2. Wybór uczniów do pracy w określonych sekcjach:
 - prowadzenia sprzedaży w sklepiu,
 - księgowość,
 - marketing,
 - estetyka i porządek,
 - zakup towarów,
3. Zapoznanie z zakresem prac i regulaminem (szkolenie).

Działalność sklepiku szkolnego

- Zagospodarowanie pomieszczenia szkolnego na sklepik szkolny – prace porządkowe.
- Zbieranie informacji na temat artykułów spożywczych dopuszczonych do sprzedaży w sklepikach szkolnych.
- Zakup produktów zdrowych i dostarczających porcję energii.
- Ustalanie cen towarów.

- Przechowywanie faktur w specjalnym segregatorze.
- Kontrolowanie terminów ważności produktów sprzedawanych w sklepie.
- Odpowiadanie za stan higieniczno - sanitarny pomieszczenia.
- Dbanie o porządek i czystość, estetyczną ekspozycję towarów oraz aktualizację ich cen.

- Przeliczanie, raz w tygodniu, stanu gotówki w kasie i zapisywanie w Księżce Sklepowej.
- Dokonywanie kontrolnego spisu towarów.
- Dysponowanie kluczami do pomieszczeń sklepu tylko przez sprzedawcę i opiekuna

GI i unowocześnien w celu zapewnienia odpowiednich warunków wszystkim korzystającym z niej żeglarzom. Wszelkie dokonania były ograniczone postadaniem środków finansowych.

Pion Sportowy Klubu tworzą:

trener koordynator – Leszek Kostański

OPTYMIST – Agnieszka Grzesiak, Monika Górna, Antoni Pawłowski, Leszek Kostański

EUROPA – Tomasz Czarnecki

LASER – Tomasz Czarnecki

Windsurfing BIG TECHNO – Piotr Myszkowski

RSX – Piotr Myszkowski

Na Przystani pojawia się coraz więcej zapalonych do żeglarstwa młodych ludzi. Oni będą tworzyć dalsze życie Sekcji, kształcić swych następców i walczyć o sukces nie tylko własny, ale i macierzystego klubu. Zamykając pętlę czasu i historii możemy powtórzyć za klasykami:

„...otwiera żeglarstwo przestrzeń nieograniczonych możliwości, niezmierny świat wydarzeń i przygód. I dlatego kształci i wyrabia ludzi wartościowych, zdrowych fizycznie i psychicznie, a zarazem szczęśliwych i zadowolonych z życia”.

Tomasz Czarnecki

Pokaż mi, a zapomnę. Powiedz, a zapamiętam. Pozwól mi wziąć udział, a zrozumieć.
Konfucjusz

Rozpoczęła działalność Spółdzielnia Uczniowska „Idaberg”

Inicjatywy prowadzone przez szkołę z zasady kojarzą się nam z wymiarem edukacyjnym, a przede wszystkim nauką przez doświadczenie jest jej najbardziej skuteczną formą. Któż z nas starszych z sentymentem nie wspomina działań szkolnych, takich jak sklepiki szkolne, Szkolne Kasy Oszczędnościowe. Cieszy fakt, że zaistniała możliwość powrotu do szkół spółdzielni uczniowskich, bo przede wszystkim to prawie 100-letnia tradycja w naszym kraju, a jej historia jest częścią historii polskiej spółdzielczości.

I właśnie w naszym gimnazjum taka spółdzielnia powstała. Wystarczyła inicjatywa uczniów, przygotowany wspólnie Statut, który określa, czym się będą zajmować oraz akceptacja dyrektora szkoły. 27 października 2015 r. na zebraniu założycielskim młodzież gimnazjalistów powołała Spółdzielnię Uczniowską, nadali jej nazwę „Idaberg” i pod okiem opiekuna zaczęli swoją działalność. Pani Dyrektor szkoły Halina Seifert natychmiast wsparła uczniów w inicjatywie. Oprócz pomocy w kwestiach technicznych, takich jak wydzielenie pomieszczenia na sklepik szkolny, motywuje uczniów do podejmowania nowych wyzwań. Obecnie głównym celem Spółdzielni jest działalność handlowa polegająca na prowadzeniu sklepiku szkolnego z artykułami szkolnymi, zdrową żywnością i napojami.

Działalność Spółdzielni Uczniowskiej przynosi nie tylko wymierne dochody, ale przede wszystkim pełni znaczącą funkcję wychowawczą. Doświadczenie w sytuacjach skłaniających do współpracy przybliża się do kształtowania postaw prospołecznych. Uczniowie pracujący w spółdzielni mają okazję i możliwość wyrażać się na różnych płaszczyznach – matematycznej, organizacyjnej, społecznej.

Członkowie spółdzielni demokratycznie wybierają swoje zarządy, tworzą plany oraz dzielą między sobą obowiązki i zadania. Uczą się współdziałania i współodpowiedzialności. Młodzież spółdzielcy sprzedają towar na przerwach lekcyjnych, a na koniec dnia ustalają grafiki oraz robią raporty kasowe i zamówienia na kolejny dzień pracy. Poznają zasady marketingu i promocji, prowadzą kampanie sprzedażowe oraz promują swoje działania. Czyż są lepsze lekcje na temat zasad prowadzenia działalności gospodarczej niż takie, które uczą przez doświadczenia? Wypracowany zysk w całości wróci do młodzieży naszej szkoły i będzie przeznaczony np. na wycieczki szkolne, wyjazdy do kina.

Spółdzielnia to nie tylko działalność handlowa, to również, a może przede wszystkim, nauka postawy zaangażowanej społecznie. Nasi uczniowie tworzą ciekawe projekty społeczne na rzecz szkoły czy środowiska lokalnego (akcje i happeningi promujące dobre postawy). A więc młodzież spółdzielcy wykorzystują swój talent, czas i wiedzę nie tylko po to, by zarabiać pieniądze dla siebie, ale również,



Olga Burkiciak – dyrektor Spółdzielni Uczniowskiej „Idaberg”

by współpracować ze środowiskiem i by ta współpraca budowana była przede wszystkim na podstawach opartych na empatii. Bo tak właśnie działają przedsiębiorcy społeczni. Nawet jeśli nie uda się ze wszystkich młodych spółdzielców zrobić w przyszłości przedsiębiorców społecznych, to na pewno powiększy się liczba społecznie odpowiedzialnych konsumentów.

Praca w Spółdzielni Uczniowskiej to dobry pomysł na osłanianie samodzielności, kształtowanie przedsiębiorczości i nawiązywanie kontaktów z ludźmi – uczniami, rodzicami, a przede wszystkim nauka dobrego gospodarowania, przedsiębiorczości, pracy w zespole i budowa postaw aktywnych, zaangażowanych.

Henryka Ignatowicz

Nasza Spółdzielnia – wypowiedzi i opinie członków założycieli

„Nasza Spółdzielnia nosi nazwę „Idaberg” i nawiązuje do legendy związanej z Kiekrzem. Liczy 12 członków. Podczas Walnego Zgromadzenia wybraliśmy Radę Nadzorczą i Zarząd. Dyrektorem Rady Nadzorczej wybrano mnie – Olę Burkiciak, moim zastępcą została Julia. Zarząd tworzą trzy osoby. Wspólnie napisaliśmy Statut i plan działania Spółdzielni. Pomysł stworzenia Spółdzielni w pełni zaakceptowała Pani Dyrektor Halina Seifert, Rada Rodziców naszej szkoły i Rada Pedagogiczna. Sami wysprytaliśmy, przygotowaliśmy pomieszczenie, w którym obecnie funkcjonuje sklepik szkolny.”

Olga (przewodnicząca Zarządu) – „Oprócz prowadzenia sklepiku szkolnego, mamy w planach sprzedawanie ozdób robionych własnoręcznie, np. na Wielkanoc i inne okazje. Uczymy, że mieszkańcy Kiekrza wspomagają naszą inicjatywę poprzez zakup wytworów, które wykonamy.”

Bartek – „Za dochody ze sprzedaży w sklepiku szkolnym planujemy wycieczkę do Pragi.”

Olga Burkiciak – „Chcemy bardzo podziękować Radzie Rodziców za zakup pierwszych towarów do sklepiku i zaprosić koleżanki i kolegów do zapisywania się do naszej spółdzielni, a rodziców do dzielenia się z nami ciekawymi pomysłami i pomocą w ich realizacji.”

Ania – „Sympatycznie jest tworzyć coś samemu, wzajemnie się poznawać i uczyć odpowiedzialności.”







Spółdzielnia w życiu szkoły

Współpracujemy z:

- **Samorządem Uczniowskim – wspólne zorganizowanie szkolnych „Walentynek”,**
- **Radą Rodziców - sponsorowanie pierwszego zakupu towaru do sklepiku, szkolenie w zakresie księgowości,**
- **Wychowawcami -promowanie idei spółdzielczości uczniowskiej na lekcjach wychowawczych.**

**SPÓŁDZIELNIA
UCZNIOWSKA
POLECA**

CIĄSTECZKA WALENTYNKOWE

CENA 1 zł

Nawiązanie współpracy
z Radą Osiedla Poznań-Kiekrz
i ze środowiskiem lokalnym.







Artykuł w gazecie Echo Kiekrza.

Fragment: „*Swoje stoisko miała również Spółdzielnia Uczniowska Idaberg. Uczennice II gimnazjalnej zachęcały do zakupu przygotowanych produktów opakowanych w jutowe woreczki*”.



MIEJSCE ZBIÓRKI DO
ZWIEDZANIA STAJNI

SPÓŁDZIELNIA
UCZNIOWSKA
„IDABERG”

Gimnazjum nr 67 im. ks. prof. Józefa
Tischnera

WSTĘP DO STAJNI

Planowane działania Spółdzielni

- Wyrób i sprzedaż wytworów własnych
- Organizowanie happeningów i akcji tematycznych
- Promowanie ekologicznych postaw uczniów



sjonalna
linex®
chem

restauracja
BLUE MARINA

APT A

POZNAŃSKI BANK

Bankomat 24h

SPÓŁDZIELNIA
UCZNIOWSKA
„IDABERG”
ul. ... 47 ... 41 ... 40 ...
Poznań

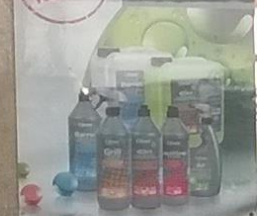
PZ 1187S

MAŁYMI KŁOSIAMI
W SOBOTĘ 20.01
WIELKIEJ PIĄTKI
6:00-15:00
W NIEDZIELĘ 27.01
POWIEDZIAŁEM
SŁOŃCZKO

Chemia profesjonalna

TU
KUPISZ

Clinex
nanoschem



SPÓŁDZIELNIA
UCZNIOWSKA
„IDABERG”



BLUE MARKET

APTEKA
Twoje Zdrowie

POZNAN



Dziękujemy za uwagę