

Przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego

Ocena z wychowania fizycznego na koniec I półrocza i na koniec roku szkolnego jest wypadkową ocen uzyskanych z następujących bloków:

1. Sprawdzianów umiejętności ruchowych
2. Wysiłku włożonego na rzecz rozwoju swojej sprawności fizycznej
3. Aktywności (miesięczna ocena pracy ucznia na lekcji)
4. Znajomości przepisów zespołowych gier sportowych.

Sprawdziany umiejętności ruchowych

Ocenie podlega technika wykonania zadań z dyscyplin sportowych wchodzących w zakres wymagań programowych. O uzyskanej ocenie decyduje stopień opanowania zadania ruchowego:

1. celujący – uczeń opanował ćwiczenia w stopniu bardzo dobrym, nie popełnia żadnych błędów, ich wykonanie charakteryzuje się powtarzalnością oraz dobrym tempem
2. bardzo dobry – uczeń ćwiczenia wykonuje właściwą techniką, zauważa popełniony błąd i potrafi go poprawić
3. dobry – uczeń wykonuje ćwiczenia samodzielnie jednak z małymi błędami technicznymi, w wolnym tempie
4. dostateczny – uczeń wykonuje ćwiczenia niepewnie, z błędami technicznymi, nie zauważa popełnionych błędów
5. dopuszczający – uczeń ćwiczenia wykonuje niechętnie, z dużymi błędami technicznymi
6. niedostateczny – uczeń odmawia wykonania ćwiczenia

Wysiłek włożony w rozwój sprawności fizycznej

Każdy uczeń przystępuje dwa razy w ciągu roku szkolnego do badania poziomu sprawności fizycznej (na początku i na końcu roku szkolnego). Badaniu podlegają następujące cechy motoryczne: szybkość, wytrzymałość, skoczność, zwinność, gibkość i siła mięśni brzucha.

Uzyskane wyniki przedstawione zostają oceną opisową wg następującej skali:

- poziom wybitny
- poziom bardzo wysoki
- poziom wysoki
- poziom przeciętny
- poziom poniżej przeciętnej
- poziom niski

Przez cały rok szkolny uczeń ma możliwość rozwijania swojej sprawności fizycznej poprzez aktywny i zaangażowany udział w lekcjach wychowania fizycznego.

Jeżeli w drugim badaniu (pod koniec roku szkolnego) osiągnięty poziom (z każdej cechy) będzie wyższy o jeden niż na początku roku szkolnego (nieważne z jakiego poziomu) to uczeń otrzymuje ocenę cząstkową bardzo dobrą, jeżeli wyższy o dwa poziomy to uczeń otrzymuje ocenę cząstkową celującą. Jeżeli uczeń nie podniesie swojego poziomu otrzymuje ocenę cząstkową dobrą (nie ważne jaki był poziom początkowy). Badania te mają na celu uwzględnienie w ocenie końcowej wysiłku włożonego przez ucznia w pracę na lekcjach wychowania fizycznego.

Aktywność

Pod koniec każdego miesiąca uczeń otrzyma ocenę za postawę na lekcji wychowania fizycznego podsumowującą jego pracę na lekcji. Przy tej ocenie nauczyciel weźmie pod uwagę następujące składowe:

- zaangażowanie i aktywny udział ucznia w lekcji (sumienne wykonywanie ćwiczeń, aktywny udział w grach i zabawach itp.)
- przygotowanie do lekcji (posiadanie kompletnego stroju sportowego),
- dodatkowa aktywność (pomoc w przygotowaniu sprzętu na lekcję, wykazanie inicjatywy w planowaniu i organizowaniu elementów lekcji),
- właściwy stosunek do przedmiotu (brak spóźnień, dbałość o sprzęt sportowy, zachowanie niezagrażające bezpieczeństwu innym, przestrzeganie zasad kulturalnego kibicowania, rywalizowanie zgodnie z zasadami fair-play).

Uczeń posiada również możliwość otrzymania dodatkowej cząstkowej oceny celującej za:

1. Aktywny udział we wszystkich lekcjach wf w półroczu: przeprowadzenie raz w półroczu rozgrzewki, przygotowanie do każdej lekcji (zdjęta biżuteria, spięte długie włosy, odpowiedni strój sportowy – obuwie na zmianę z podeszwą przeznaczoną na salę gimnastyczną, biała koszulka, ciemne sportowe spodenki, skarpetki na zmianę), niespóźnianie się na lekcje i zbiórki, odpowiednie zachowywanie się w szatni oraz podczas przejść do sali gimnastycznej, wzorowa postawa podczas lekcji wf w stosunku do kolegów i nauczycieli, współpraca z kolegami podczas lekcji, odpowiednie obchodzenie się ze sprzętem sportowym, przestrzeganie regulaminu sali gimnastycznej i boiska sportowego.
2. Członkostwo w klubie sportowym, regularny udział w treningach i zawodach sportowych w danym półroczu potwierdzony pisemnie przez klub (Uwaga: regularne trenowanie w klubie i odnoszenie sukcesów sportowych poza szkołą nie jest podstawą do otrzymania od razu oceny celującej na koniec roku szkolnego).

3. Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych (reprezentacje szkoły wyłaniają nauczyciele wf).
4. Przygotowanie plakatu lub gazetki o tematyce sportowej lub zdrowotnej.
5. Zajęcie I, II, III miejsca w wewnątrzszkolnych rozgrywkach sportowych (pozostałe miejsca – ocena bardzo dobra).
6. Aktywna pomoc w organizacji szkolnych imprez sportowych.

Uczeń otrzymuje **ocenę niedostateczną** za:

1. Trzykrotny brak aktywnego udziału w lekcji, np. spowodowany brakiem odpowiedniego stroju (uczeń ma możliwość zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji dwa razy w półroczu. Za trzecim i każdym następnym razem otrzymuje ocenę niedostateczną).
2. Odmowę wykonywania ćwiczeń na lekcji wf bez uzasadnienia.

Dodatkowe ustalenia:

1. Uczniów z długimi włosami obowiązuje ich spięcie.
2. Uczeń ma obowiązek zdjęcia biżuterii (kolczyki, zegarki, łańcuszki, bransoletki). W skrajnych sytuacjach brak zdjęcia może wykluczyć ucznia z udziału w lekcji.
3. Uczeń, który zgłosi jedno lub dwa nieprzygotowania nie może już otrzymać dodatkowej oceny celującej z aktywności.
4. Zwolnienie z ćwiczeń na lekcji możliwe jest na pisemną prośbę rodzica przez mobiDziennik (w wyjątkowych sytuacjach pisemnie na papierze) z podaniem powodu. Zwolnienie musi być dostarczone nauczycielowi najpóźniej do rozpoczęcia lekcji.
5. Uczeń nieobecny lub niećwiczący w dniu sprawdzianu umiejętności ruchowych lub prób sprawności fizycznej zobowiązany jest do jak najszybszego ustalenia nowego terminu z nauczycielem.
6. Uczeń i rodzice są zobowiązani do zgłaszania nauczycielowi wszelkich przeciwwskazań do wykonywania ćwiczeń (przebyte choroby, urazy).
7. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może zwolnić ucznia z czynnego udziału w lekcji; uczeń zobowiązany jest zgłosić każdą niedyspozycję, która nastąpi przed, w trakcie lub po lekcji nauczycielowi.