

ZASADY PRACY I OCENIANIA NA LEKCJACH PRZYRODY

Ocenie podlegają: odpowiedzi ustne, prace pisemne: kartkówki, sprawdziany, karty pracy, projekty i prezentacje realizowane podczas zajęć, aktywność i zaangażowanie na lekcji, zadania i ćwiczenia wykonywane podczas lekcji samodzielnie lub w zespołach, praca w grupach.

ZASADY PRACY NA LEKCJACH PRZYRODY:

- sprawdziany obejmujące zagadnienia z całego lub fragmentu dłuższego działu, poprzedzone są powtórzeniem i zapowiedziane z minimum tygodniowym wyprzedzeniem,
- kartkówki – prace zapowiedziane lub niezapowiedziane, obejmują wiadomości z trzech ostatnich lekcji,
- uczeń nieobecny podczas sprawdzianu powinien napisać pracę w terminie do dwóch tygodni od powrotu do szkoły (wcześniej ustala terminu z nauczycielem),
- uczeń nieobecny podczas kartkówki nie musi jej pisać, chyba, że sam wyrazi taką chęć,
- odpowiedzi ustne obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji lub materiał z całego działu na lekcji powtórzeniowej,
- dwa razy w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie (nieprzygotowanie do odpowiedzi, brak zeszytu, ćwiczenia lub innych przyborów niezbędnych do pracy na lekcji), nieprzygotowanie uczeń zgłasza na początku lekcji. Trzecie i każde kolejne oznacza otrzymanie oceny niedostatecznej,
- nieprzygotowanie do lekcji nie jest brane pod uwagę w przypadku nieobecności ucznia na poprzedniej lekcji.
- uczeń nie musi posiadać na lekcji podręcznika – wykorzystywany jest podręcznik elektroniczny.

ZASADY POPRAWY OCENY CZĄSTKOWEJ:

- uczeń ma możliwość poprawy oceny niedostatecznej i dopuszczającej w terminie ustalonym przez nauczyciela,
- ocenę uczeń może poprawiać tylko raz (jeśli uczeń uzyska ocenę niższą lub taką samą, nie jest ona wpisywana, a przystąpienie do poprawy zapisuje się jako „np”)
- nie podlegają poprawie oceny otrzymane przez ucznia, który podczas pisania lub odpowiedzi korzystał z niedozwolonej pomocy,
- zasady uzyskiwania wyższej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych opisane zostały w Statucie Szkoły (Dział VI. Szkolny system oceniania uczniów, rozdział 4.)

KRYTERIA OCENIANIA:

100%- 98%- ocena celująca
97% - 91% - ocena bardzo dobra
90% - 71% - ocena dobra
70% -51% - ocena dostateczna
50% - 38% - ocena dopuszczająca
37% - 0% - ocena niedostateczna